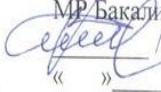


Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
(МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида)

Согласовано:

Начальник МКУ ОО
МР Бакалинский район
 /Р.Р.Ворсина
« » 2026 г

Принято

на педагогическом
совете МАДОУ
Бакалинский д/с
«Буратино»
общеразвивающего вида
Протокол № 4 от
26» февраля 2026г

Утверждено:

Руководитель МАДОУ
Бакалинский д/с «Буратино»
общеразвивающего вида
 /С.Н. Жукович
Приказ № 14/от «11 » 03. 2026г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации.....	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса	18
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Кадровое обеспечение.....	20
7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
9. Материально-техническая база.....	23
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
II. Анализ показателей деятельности МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида.....	30

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан. Сокращенное наименование: МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида
Руководитель	Жукович Светлана Николаевна
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	<i>юридический адрес:</i> 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Зотова, д.80; <i>фактический адрес:</i> 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Зотова, д.80 452675, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Старые Шарашли, улица Молодежная, д.1а.
Контактный телефон	(834742) 2-36-39
Сайт	https://buratino-bakaly.02edu.ru
Электронный адрес	mbdouburatino2013@yandex.ru
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
ИНН / ОГРН	0207007690 / 1130280070535
Учредитель	Администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения, от имени администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан осуществляет муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель.
Дата создания	20 ноября 2013г.
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01198-02/00172107, выдана 15.02.2017г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Выписка из реестра лицензий	выдана 26.03.2024г.

Отчетный период: 2025 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад общеразвивающего вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе с. Бакалы вдали от промышленных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Общая площадь основного здания 1606,8 кв. м., имеется структурное подразделение в с.Старые Шарашли-разновозрастная группа «Дюймовочка» - 312 кв.м.

Проектная мощность на 110 мест., в структурном подразделении с. Старые Шарашли – 25 мест.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 10 групп - в режиме 10,5 -часового пребывания с 08.00 до 18.30 часов.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году был осуществлён переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график, в который были включены мероприятия по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В течение 2025 года продолжалась работа по графику дорожной карты внедрения ФОП ДО и вносились дополнения к программе: на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогами при реализации основных общеобразовательных программ» осуществлена корректировка КТП ОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

С 1 сентября 2025 года педагоги работают по единому календарно-тематическому плану, который скорректирован и разработан в соответствии с Методическими рекомендациями «Разъяснения положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация ОП ДОУ проводится с использованием:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой — М.: Мозаика-синтез;
- парциальной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой И.И., Агзамовой З.А.— Уфа: Издательство ИРОРБ, 2016. — 88 с.
- парциальной программы «Земля отцов»: Программа — руководство. Гасановой Р,Х. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019. — 60 с.;
- парциальной программы «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет» Николаевой С.Н.—2-е изд., испр.и доп.- М.: МОЗАНКА-СИНТЕЗ, 2023г.-96 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с (АОП ДО) адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая с 01.09.2023 года входят в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу воспитания внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, района. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно — тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО).

Для повышения эффективности работы в ДОУ проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида не оказывало в 2025г.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей.

«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В целях социальной поддержки семей участников СВО предоставлено бесплатное горячее питание 9 детям из 7-и семей - участников СВО на основании Порядка предоставления бесплатного горячего питания детям участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей Украины в государственных образовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2022 г. N 683 и 6 дети – инвалиды.

Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Бакалинский д/ «Буратино» общеразвивающего вида, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа (ОП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом программ регионального компонента.

Адаптированная образовательная программа разработана с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ОНР. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с «Буратино» общеразвивающего вида, далее по тексту ДОУ, а также для определения дальнейших перспектив развития в ДОУ было проведено самообследование деятельности по итогам 2025 года.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, а также анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании (конференции) работников ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного руководителем и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2026 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20.04. 2026 г.).

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан (далее — Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органов ДОУ является руководитель образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органов работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность

	учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада
Педагогический совет	-разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования Учреждения; -рассматривает вопросы выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; -обсуждает и принимает годовой план и учебный план Учреждения; -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; -обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание работников (конференция)	-внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; -внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; -принятие локальных нормативных актов; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -ходатайствование о награждении работников Учреждения.
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; -участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; -привлечение средств от приносящей доход деятельности; -выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	- утверждает Программу развития Учреждения; -осуществляет контроль по соблюдению надлежащих условий обучения и воспитания; -согласовывает, по представлению руководителя образовательного учреждения сметы доходов и расходов Учреждения; введение новых методик,

	образовательных программ и педагогических технологий; -выдвигает для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах образовательного учреждения, педагогов и детей; -координирует деятельность некоммерческих организаций, действующих на базе Учреждения и деятельность органов самоуправления, созданных в Учреждении; -осуществляет контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, в случае необходимости; -участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; -рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
Наблюдательный Совет	рассмотрение: -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; -предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Основная цель Совета родителей — учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об

утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования”

- Постановления администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан от «28» ноября 2016 года № 687 об изменении типа существующего с 2013года муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан на МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего;

- Устава ДОУ, зарегистрированного от «28» ноября 2016 года за № 687 межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан;

- выписки из реестра лицензий, выданного 26 марта 2024г.

- свидетельства о государственной регистрации права на здание (с.Бакалы) кадастровый номер: 02: 07:010210:1961 от «24» января 2017 г.;

- свидетельства о государственной регистрации права на здание (с.Старые Шарашли) кадастровый номер: 02: 07:030801:268 от «24» января 2017 г.;

- санитарно-эпидемиологического заключения № 02.17.01.000.М.000032.02.17 от 14.02.2017 года о соответствии МАДОУ Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида (с.Бакалы);

- санитарно-эпидемиологического заключения №02.17.01.000.М.000048.03.17 от 15.03.2017г. о соответствии МАДОУ Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида (с.Бакалы) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

- санитарно-эпидемиологического заключения №02.17.01.000.М.000049.03.17 от 15.03.2017г. о соответствии МАДОУ Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида (с.Старые Шарашли) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

- санитарно-эпидемиологического заключения №02.17.01.000.М.000059.04.17 от 04.04.2017г. о соответствии МАДОУ Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида (с.Бакалы) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино»общеразвивающего вида, разработанной на основе ФОП ДО и утверждённой приказом № 8 от 31.08.2023г.

- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями речи (в т.ч. с тяжелыми нарушениями речи) под редакцией Нищевой Н.В.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Руководит ДОУ Жукович Светлана Николаевна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление Учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2025 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об условиях оплаты труда, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав

различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДОУ укомплектовано 10 групп с общим количеством воспитанников - 154 в возрасте от 1,5 до 7 лет. Возрастные группы имеют следующие образовательные направленности:

Название группы. Возраст группы	Количество детей
«Паровозики» - группа раннего возраста	15
«Смешарики» - младшая группа № 1	27
«Самолетики» - младшая группа № 2	15
«Пчелки»- младшая группа № 2	14
«Золотая рыбка» - средняя группа	12
«Муравьишки – средняя группа	10
«Звездочки» - старшая группа	11
«Лучики» - старшая группа	12
«АБВГДейка» - подготовительная к школе группа	20
«Дюймовочка» - разновозрастная группа	18

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан, разработанная на основе ФОП ДО и утверждённая приказом № 8 от 31.08.2023г. (далее ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее — АОП ДО для детей с ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее АОП ДО для детей с ТНР).
- Адаптированная программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Нищевой Н.В.;

Детский сад работает по образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием технологий:

- программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой — М.: Мозаика-синтез,

- парциальной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой И.И., Агзамовой З.А. — Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. — 88 с.
- парциальной программы «Земля отцов»: Программа — руководство. Гасановой Р.Х. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019, — 60 с.
- парциальной программы «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет» Николаевой С.Н.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СННТЕЗ, 2023г.-96 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их деятельность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО велась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»,

Направления (образовательные области):

- физическое развитие: - физкультура, здоровье
- познавательное развитие: - ФЭМП, окружающий мир (природа, познавательно-исследовательская деятельность), Культура Республики Башкортостан;
- речевое развитие: - развитие речи, чтение художественной литературы, основы грамотности;
- социально-коммуникативное развитие: формирование основ гражданственности и патриотизма, социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения;
- художественно-эстетическое развитие: художественное творчество, музыка, аппликация, лепка, рисование.

Виды образовательной деятельности:

- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- трудовая;
- чтение.

Для решения поставленных задач используем следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование; просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; наблюдение за ребенком

(спонтанное и целенаправленное); анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему; фиксация дня ребенка.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее- программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от « ____ » ____ 202__ г. № _____. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г №28 и указа Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ -1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия к Году защитника Отечества и Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводились беседы и занятия, мероприятия на темы патриотического воспитания: «День героев Отечества», «День волонтера» и другие.

Кроме основных форм работы, осуществляем постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренний и вечерний круг, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей, посещения родителями учреждения для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем, через анкетирование родителей (законных представителей) узнаем их мнение и удовлетворенность.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в ДООУ удовлетворительная, она строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) образовательных отношений.

В целях выявления уровня развития воспитанников проводилась аналитическая работа методами наблюдения за детьми, свободной беседы, анализа продуктов детской деятельности и др.: сентябрь, май. Цель анализа наблюдений за развитием воспитанников:

- выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменять способы взаимодействия.

Результаты анализа качества освоения ОП ДО воспитанников детского сада 2024 - 2025 учебный год выглядят следующим образом:

Образовательная область	2023 (в %)			2024 (в %)			2025 (в%)		
	сфор миро ван	сред не сфор	не сфор мир	сфор миро ван	сред не сфор	не сфор мир	сфо рми рова	средн е сформ	не сфор миро

		миро ван	ован		рми рова н	ован	н	ирова н	ван
Познавательное развитие	94	5	1	82	18	0	81	19	0
Речевое развитие	73	25	2	67	33	0	72	28	0
Социально - коммуникативное развитие	97	2	1	100	0	0	98	2	0
Физическое развитие	63	35	2	63	37	0	72	28	0
Художественно-эстетическое развитие	90	9	1	92	8	0	94	6	0
Средний показатель	83,4	15,2	1,4	80,8	19,2	0	83,2	16,8	0

Анализ результатов освоения образовательной программы по образовательным областям показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам сравнительного педагогического анализа и учёта индивидуальных возможностей детей усвоен программный материал воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам программы.

Вывод: сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлениях развитие речи и физическое развитие воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах получали 39 детей (ОНР, ТНР).

В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследовано 39 детей. Направлено на РПМПК в г. Октябрьский для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей, выпущено 25 детей с хорошей речью.

Коррекционно-развивающая работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов ДОУ, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного воспитания и развития каждого ребёнка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции в социуме.

С детьми, имеющими ОВЗ (6 детей-инвалидов), особое внимание уделялось развитию социально-эмоционального опыта, формированию коммуникативных навыков.

Положительная динамика прослеживается в следующих направлениях:

- повышение познавательного интереса;
- овладение элементарными практическими знаниями и умениями;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование произвольных форм поведения;
- развитие психологических основ учебной деятельности.

По результатам коррекционно-развивающей работы положительная динамика по освоению индивидуальных образовательных маршрутов достигли 25 детей.

В качестве основного метода положительного воздействия можно отметить тесную работу с семьёй.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 N 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия:

- В течение 2025 года с сотрудниками проводились беседы, консультации, просмотры видеофильмов и презентации по теме мошенничества. Приглашались сотрудники МВД для

беседы и оповещения актуальных вопросов по мошенничеству. Оформлен и систематически обновляется стенд по теме мошенничества.

- Педагогический совет № 3 «Использование информационно-коммуникативных технологий» - 28 марта 2025г.

- Педагогический совет № 4 «Итоговый. Подведение итогов за учебный год. Выполнение годовых задач»- 29 мая 2025г.

- Педагогический совет № 5 «Планирование образовательной деятельности педагогов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779» - 01 августа 2025г.

-Педагогический совет № 1 «Установочный. Задачи на 2025-2026 уч.год» – 25 августа 2025г.

-Педагогический совет № 2 (внеплановый) «Внесение изменений в локальный акт «Положение о порядке приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников» - 29 сентября 2025 г. (рассмотрен Протест № Прдр-20800032-611-25/-20800032 от 24.09.2025г. – замечание устранено. Локальный акт принят в новой редакции)

-Педагогический совет № 3 «Я – патриот» патриотическое воспитание детей»- 30 ноября 2025г.

С сотрудниками ДОО в течение 2025 года проведено 7 общих собраний (конференций), на которых рассматривались вопросы по ЧС, антитеррористической безопасности ДОО, охране труда, обработки персональных данных, противодействию коррупции, исполнении своих должностных обязанностей, инструкций, ознакомились с проектом коллективного договора, разбирались темы мошенничества и др.

На общем собрании (конференции) работников был рассмотрен Протест № ПрДр-20800032-195-25/20800032 от 04.02.2025г. Замечание устранено. Принят и утвержден новый локальный акт «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида» в новой редакции.

Локальные акты, подлежащие внесению изменений в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, также согласовывались с Советом родителей и первичной профсоюзной организацией.

- Консультации «Формирование безопасной информационной среды в ДОО».

- Для педагогов было организовано обсуждение с просмотром презентации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На заседаниях педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по данным темам и др.

В рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» проведены мероприятия с присутствием инспекторов по пропаганде БДД по Бакалинскому району Лаврентьевым В.П. и Алчиновым О.Ю., Аглиуллиной Э.П., Рыцевым С.М., Батыркаевым А.

Организованы мероприятия по патриотическому воспитанию и преемственности МОБУ СОШ № 1 с.Бакалы, службы семьи в Бакалинском районе ГБУ РБ Западный межрайонный центр «Семья» с приглашением на общее родительское собрание с целью просвещения родителей по актуальным темам: «Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков», «Дети и гаджеты – вред или польза», МКУ МЦ «Наше время» МР Бакалинский район РБ – воспитанники приняли участие в мероприятии «Письмо солдату», продолжаются мероприятия, посвященные Саду памяти «Сохраним память вместе» - с уходом за аллеями: аллея, посвященная героям Великой Отечественной войны с увековечением памяти Зотова В.Н. и аллея, посвященная участникам СВО. Детский сад работает в тесном сотрудничестве с Администрацией СП «Бакалинский сельсовет». Организованы и проводятся экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть с. Бакалы и др.

Согласно календарному плану воспитательной работы в рамках патриотического и физического развития воспитанников проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День народного единства», «Широкая Масленица», «Армейские учения», «Неделя здоровья», и др.

В течение 2025 года формировали у детей представления о государственной символике Российской Федерации и Республики Башкортостан с еженедельным поднятием и опусканием государственных флагов. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики - гербу, флагу и гимну Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В течение 2025 года воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах

Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	группа	Результат
Всероссийский уровень			
«Эколята – друзья пернатых»	декабрь, 2025г.	средняя	призер в номинации «Эколята – дошколята»
Региональный уровень			
Олимпиада «Мы гагаринцы» по физкультуре	февраль	подготовительная	1 место
Муниципальный уровень			
Олимпиада «Мы гагаринцы» по физкультуре	февраль	подготовительная группа	1 место, Диплом победителей
«Символы Нового года. Я люблю свою лошадку»	декабрь	подготовительная группа	3 место
«Символы Нового года. Я люблю свою лошадку»	декабрь	разновозрастная группа	2 место
«Символы Нового года. Я люблю свою лошадку»	декабрь	подготовительная группа	1 место
«Туризм в объективе»	октябрь	подготовительная группа	участник
Олимпиада «Мы гагаринцы» «Мой космический мир»	февраль	подготовительная	1 место
Олимпиада «Мы гагаринцы» «Полиолимпиада»	февраль	подготовительная	призер
Олимпиада «Мы гагаринцы» «Мой космический мир»	февраль	старшая	1 место
Символ года «Зима в лесу»	январь	средняя	1 место
Символ года «Снеговик приходит в гости»	январь	средняя	1 место
Символ года	январь	средняя	2 место
Символ года	январь	подготовительная группа	2 место
Символ года	январь	подготовительная группа	2 место
Символ года «Добрая сказка»	январь	средняя группа	2 место
Символ года «Добрый Дедушка Мороз»	январь	старшая группа	2 место
Символ года «Лесная красавица»	январь	старшая группа	3 место
Символ года «Змейка-новогодняя чародейка»	январь	средняя группа	Сертификат
Символ года «Талисман грядущего года»	январь	старшая группа	3 место

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная, она строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) образовательных отношений.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N. 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N. 2,

В группе раннего возраста (1,5 — 3 года) ОД осуществляются в первую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 10.00. Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между ОД не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.

В младшей группе (3 — 4 года) занятия осуществляются в первую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 11.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

В средней группе (4 — 5 лет) занятия осуществляются в первую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 11.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

В старшей группе (5 — 6 лет) занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

В подготовительной к школе группе (6 — 7 лет) занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Основной деятельностью детей является игра.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Дополнительное образование

В 2025 учебном году было 100 % (154 детей, из них с ОВЗ – 18 детей, инвалидов - 6) воспитанников задействовано в дополнительном образовании, что на 35 % больше, чем в 2024 г.

Из них: по техническому направлению – 16;

социально-гуманитарному направлению – 114;

художественной направленности – 12;

физкультурно-спортивной направленности – 12.

Из них: девочек – 63

мальчиков - 91

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги по изучению башкирского языка на основании государственной Программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29.01.2024г. № 17 оказываются детям, начиная с 1,5 лет. С 01.09.2025г организована работа по изучению родного башкирского языка. Функционируют кружки «Акбузат» для детей от 1,5 до 4 лет и кружок «Тылсымлы минуттар» для детей 4-7 лет. Основным направлением изучения башкирского языка в дошкольном учреждении является формирование и развитие у детей простейших умений и навыков овладения башкирской речью в устной форме. Таким образом, основным компонентом национальной культуры выступает национальный язык, благодаря которому сохраняется нация, правильное понятие о древних традициях и культуре, знания о своей религии. В образовательной деятельности при обучении башкирскому языку дошкольники получают не только новые знания о родной земле, о национальностях, проживающих на территории республики, а тем самым создаются условия для формирования нравственных чувств.

Руководители кружков разработали Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей (законных представителей), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Парциальные программы: Нафикова З.Г. «Шатлык»: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5-6,5 лет; Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон»; Методические пособия: Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан»; Нафикова З.Г. «Говорим на башкирском языке»; Нафикова З.Г. «Изучаем башкирский язык». Изучение дошкольниками башкирского языка осуществляется с 1,5 лет и направлено на социально - коммуникативное, речевое и познавательное развитие, в процессе которого дошкольники овладеют устной формой общения, т.е. учатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка

Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительностью 10-30 минут, где занимаются дети с 1,5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Основная задача педагогов – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя выявление и развитие способностей детей, активизацию творческого потенциала каждого ребёнка, организацию условий для социализации детей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. В ДООУ созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах. В предстоящем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

5. Востребованность выпускников

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 г. показала, что дети соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У

выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Уровень готовности	2023(%/чел)	2024 (%/чел)	2025(%/чел)
1	сформирован	79 (28 чел)	81(28 чел)	80% (27 чел)
2	средне сформирован	20 (7 чел)	18 (7 чел)	20% (7 чел)
3	не сформирован	1 (1 чел)	0	0% (0 чел)

В 2025 году из ДООУ выпустились 34 ребенка. Все ребята освоили задачи ОП ДО МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида в полном объеме, что свидетельствует их готовность к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников хорошим уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения обладают интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

6. Кадровое обеспечение

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён.

Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100 %

Всего в ДООУ работают 54 сотрудника, из них 24 педагогических работника: 1 старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя (внешние совместители), 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей (и 5 – внешние совместители)

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Получают высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2023	16	8	8	2	8	3	0	5
2024	22	10	12	3	7	4	0	11
2025	24	14	10	4	7	8	4	5

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу и возрасту

Год	Всего педагогов	Педстаж до 5 лет	Педстаж от 5 лет до 20 лет	Стаж свыше 20 лет	Возраст до 30 лет	Возраст свыше 55 лет
2023	16	5	5	6	6	3
2024	22	9	7	6	14	5
2025	24	8	8	8	7	3

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- на соответствие занимаемой должности- 4 воспитателя.

Обучаются в высших учебных заведениях 4 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. В апреле 2025 г. педагоги под руководством руководителя ДОУ организовали и провели районный семинар по теме «Особенности организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО». «ТриО – территория развития и образования. Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс и взаимодействие с социальными партнерами как средство его оптимизации в соответствии с ФОП ДО».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 27 июня по 22 октября 2025 года

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Динамика соотношения количества обучающихся на одного педагога

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2022	192	23	8/1
2023	181	16	11/1
2024	173	22	8/1
2025	154	24	7/1

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В течение 2025 года педагоги нашего детского сада приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах:

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	Результат
Муниципальный уровень			
«За хорошую подготовку к новому 2025-2026 уч.году»	август, 2025г.	коллектив ДОУ	Почетная грамота МКУ ОО МР Бакалинский район РБ
Новогоднее оформление ДОУ	декабрь, 2025г.	коллектив ДОУ	3 место
Районная спартакиада «Здоровье»	март, 2025г.	коллектив	3 место

Результативность участия работников образовательного учреждения в конкурсах и мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	Результат
Международный уровень			
«Диктант Победы»	май, 2025г.	Жукович С.Н. Набиева И.Р. Хафизова Р.Я. Авзалиева А.Ф. Глухарева И.С.	Диплом участника
Региональный уровень			
Олимпиада «Мы	февраль, 2025г.	Санникова М.И.	1 место. Диплом за

гагаринцы» по физкультуре			подготовку победителя олимпиады
Олимпиада «Мы гагаринцы» по физкультуре	февраль	Санникова М.И.	Диплом за подготовку участников олимпиады
Соревнование по плаванию. Спартакиада «Здоровье-2025» среди работников образования РБ	2025г	Маннапова Л.А	2 место
Соревнование по настольному теннису. Спартакиада «Здоровье-2025» среди работников образования РБ	2025г	Акбатырова А.Ф	1 место
Муниципальный уровень			
Олимпиада «Мы гагаринцы» по физкультуре	февраль, 2025г.	Санникова М.И.	Диплом за подготовку победителей олимпиады
Настольный теннис. Спартакиада среди работников образования	март	Глухарева И.С.	3 место
Лыжня России – 2025. Лыжные гонки	февраль	Авзалиева А.Ф.	3 место
Районный фестиваль народного творчества «Они сражались за Родину!»	апрель	коллектив	участие

7. Учебно-методическое обеспечение

Оценка качества программно-методического обеспечения

Программно - методическое обеспечение соответствует ОП ДО и АОП ДО. За 2025 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео-материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), создан сайт МАДОУ - mbdouburatin2013@yandex.ru, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МАДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МАДОУ созданы необходимые условия.

В 2025г. приобретена методическая литература по ФГОС для педагогов всех возрастных групп.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	100%
Музыкальные инструменты	100%
Предметы декоративно- прикладного искусства	80%
Картины, репродукции	75%
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	100%
Технические средства обучения	95%
Детская литература	100%
Методическая литература по обновленной ФОП ДО	60%

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);
- организована подписка на периодические издания: «Добрая дорога детства», «Единая Россия», «Дошкольный мир», «Етегэн», «Акбузат», «Тридевятое царство», «Ежик», и др. республиканские и муниципальные печатные издания;

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. В 2026 году необходимо провести анализ учебно- методических пособий на соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО и обеспечить пополнение учебно-методическими пособиями в электронном формате для эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике и окружающему миру.

9. Материально-техническая база

В ДОУ функционируют и оборудованы:

- групповые помещения – 7;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;

- гладильная – 1;
- медицинский кабинет (с процедурным, изолятором)– 1;

Комплексная оценка материально-технического состояния ДОУ

Общая характеристика:

- количество зданий – 2 (2-х этажное – основное здание и 1-этажное – структурное подразделение в с.Старые Шарашли), функционирует с 2013 года.
- укомплектованность: 154 воспитанника
- водоснабжение – централизованное
- отопление – собственная котельная в основном здании, электрокотел – в структурном подразделении в с.Старые Шарашли
- канализация – централизованная
- освещение – с учетом требований по энергоснабжению (в т.ч. уличное)
- помещения – в соответствии с санитарными требованиями
- учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием
- имеется кнопка тревожной сигнализации
- здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией
- имеются планы эвакуации и знаки эвакуации
- созданы условия для обеспечения доступа в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус) и таблички-указатели с шрифтом Брайля
- на прилегающей территории детского сада установлены соответствующие знаки дорожного движения.

Каждая групповая ячейка имеет приемную, групповую комнату, спальню, туалет, буфетную. Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. Дизайн групповых помещений способствует комфортному эмоциональному состоянию и активной жизнедеятельности детей. Во всех групповых комнатах присутствует зонирование предметно – пространственной развивающей среды и оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми и материалами;:

- сенсорный уголок (башенки и пирамидки одно- и разноцветные, игрушки-вкладыши, развивающие игры и дидактический материал);
- физкультурный уголок (мячи разных размеров, кегли, скакалки, мешочки для метания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия);
- уголок конструирования (напольный строитель, мелкий деревянный строитель, схемы построек, «Лего».);
- уголок творчества (мольберт, краски, кисточки, бумага разного формата, восковые мелки, ватные палочки, палитра, баночки для воды, пластилин, стеки, дощечки для лепки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, природный и бросовый материал и т.п.);
- уголок природы (комнатные растения, календари природы, наборы картинок по разным климатическим зонам, по экосистемам, временам года и т.п.);
- театральный уголок и уголок ряженья (настольный театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, куклы би-ба-бо, маски, юбки, платки, шляпки, костюмы для ряженья);
- уголок патриотического воспитания (портрет президента РФ, флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, материал по краеведению (наборы открыток, карты) и т.п.);
- книжный уголок (выставка художественной литературы, детские журналы и детские газеты;
- уголок по ОБЖ (настольные игры и дидактический материал по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, плакаты и пособия);
- уголок экспериментирования, мини лаборатория (микроскоп, увеличительные стекла, магниты, песочные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки и стаканчики, соломинки для коктейля, лупы, карточки-схемы для проведения экспериментов);
- уголки для сюжетно-ролевых игр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты различных профессий, куклы, мебель для кукол, игрушечные дикие и домашние животные и т.п.).

Также в ДОУ имеется:

- **кабинет руководителя**, оснащен 1 компьютером, 1 МФУ – принтер, комплектом видеорегистратора.

- **физкультурный зал** с оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Спортивный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, различным нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми;

- в **музыкальном зале** имеется фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты, колонка, микрофоны для занятий пением;

- **кабинет учителя-логопеда**: основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС. В соответствии с основными коррекционными направлениями в работе и принципами построения окружающей среды, а также в соответствии с реализуемой программой учреждения, пространство логопедического кабинета условно разделено на зоны:

Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения: в ней находятся: логопедическое зеркало и стол; речевые профили; картотека артикуляционной гимнастики; картотека дыхательных упражнений; картотека психогимнастики; картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, в словах, в тексте.

Зона развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами, сухой бассейн, чётки, трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики

Зона нормализации дыхания и голоса включает в себя дыхательные тренажёры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотеку дыхательных упражнений и т.д.

Центр обучения грамоте: магнитные буквы, алфавиты, звуковые гномики, буквы для демонстрации, буквари, д.и. лото, книги для чтения.

Зона развития лексико-грамматической стороны речи: подобраны пособия и игры на словоизменение и словообразование, на предложные конструкции, пособия для формирования фразы. Также подобраны предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.

Зона развития связной речи: игры и пособия, формирующие у детей умение строить собственное высказывание, наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, наборы текстов для пересказов.

Среда, окружающая детей в кабинете, обеспечивает чувство психологической защищенности, является средством полноценного развития - сочетает привычные и инновационные методы

- **методический кабинет** оснащен различной методической литературой, пособиями, различным методическим, дидактическим и развивающим материалом для занятий с детьми, имеется мультимедийный проектор, 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера (из них 1- МФУ), каталог аудио, видео- материалов.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах имеется:

- библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов;

- комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности;

- художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе;

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке образовательной деятельности, методических мероприятий, образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Лестничные пролеты и стены коридоров ДОО украшают выставки детских работ и педагогов, что способствует эстетическому воспитанию детей, формирует интерес у детей и потребность в самовыражении через продуктивные виды деятельности.

Территория ДОО озеленена, разбита на клумбы, имеются зеленые насаждения: плодово-ягодные насаждения, зона юбилея детского сада, овощной отдел, цветники, экологическая тропа и площадка по изучению ПДД.

- площадка по изучению ПДД – территория для разыгрывания различных ситуаций на дороге, изучения правил поведения на улице, закрепления правил дорожного движения.

- «Экологическая тропа». На ней обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране. С целью сохранения и укрепления здоровья, одним из пунктов экологической тропы является «Тропа здоровья».

- создан сельский дворик;

- родители совместно с сотрудниками приняли активное участие в уходе (субботнике) туевой аллеи, голубой ели, пирамидальных тополей, рябины. Ежегодно проводится акция «Покормите птиц зимой».

Безопасные условия пребывания в ДОУ:

– это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт безопасности учреждения, имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года:

- проводится недели и месячники безопасности, в рамках которых проходят занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

- систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ДОУ.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ДОУ.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);

- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;

- периодически оформляются тематические выставки и стенды;

- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

- социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ имеется лицензированный **медицинский кабинет**, который полностью оснащен оборудованием: 2 ноутбука, 1 принтер, кушетка, ростомер, весы, бактерицидная лампа настенная, бактерицидная лама передвижная, холодильник для хранения вакцины и медицинских препаратов, стеклянный столик, тонометр детский, тонометр взрослый, сумка-холодильник для переноски вакцины, 2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей каждой группы, проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В 2025 г. случаев травматизма в ДОУ не было.

В изоляторе имеется комната для разведения и хранения дезсредств.

Данные по заболеваемости детей за последние годы.

Года	Кол-во детей	По типам заболевания					
		скарлатина	ангина	грипп и остр.инф. дыхат. путей	пневмония	несчастный случай	другие заболевания
2024		0	0	198	0	0	281
2025	154	0	3	186	0	0	265

Посещаемость детей

Год	Количество детей	Средняя посещаемость детей
2024	163	138
2025	154	124

Старшей медсестрой ДОУ постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.

Подводя итоги посещаемости детей за год, вывод следующий: необходимо усилить работу по закаливанию детей, усовершенствовать методы и приемы, оказывающие влияние на посещаемость, на заболеваемость детей, своевременно при отсутствии противопоказаний производить профилактическую прививочную акцию («Гриппол» и т. п.) осенью и весной.

Был осуществлен профвизит Роспотребнадзора. По Предписанию № 340 от 12.12.2025г. замечания устранены. Маркировка инвентаря соответствует п.2.11.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ имеется собственный пищеблок в основном здании. Оснащение пищеблока:

- электрическая плита на 4 конфорки
- электромясорубка
- картофелечистка
- протирочная машина
- разделочный стол
- холодильники
- холодильный шкаф
- 2-х секционная моечная для мытья посуды
- котел варочный пищевой электрический
- сковорода электрическая
- водонагреватели электрические
- оборудование, посуда и инвентарь

Кухня в структурном подразделении в с. Старые Шарашли оснащена необходимым оборудованием: плита электрическая, 2-х секционная моечная, вытяжка, рабочие нержавеющие столы – тумбы и нержавеющие поверхности, холодильник, водонагреватель электрический, стеллажи.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

10-дневное меню составлено в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Соблюдение правил техники безопасности на пищеблоке в ДОО регулируется:

- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями от 22.08.2024, вступившими в силу 1 марта 2025 года). Соблюдаются требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, а также к работе с технологическим оборудованием и кухонным инвентарём, инструкции по ОТ.

- Инструкции содержат правила безопасности при работе с оборудованием (холодильником, кухонной электроплитой, пищеварочными котлами и др.), также имеются инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, по мойке и дезинфекции посуды, обработке пищевой продукции.

В ходе самообследования комиссия, назначенная руководителем ДОО, проводит обследование пищеблока на соответствие санитарным правилам.

Проверяется:

- что кухонный инвентарь и посуда на наличие маркировки для сырых и готовых продуктов, при работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых продуктов.

- условия хранения пищевых продуктов в складских помещениях соответствуют условиям хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем.

- исправность холодильного оборудования — результаты контроля заносятся в журнал учёта температурного режима.

- соблюдение правил по уборке помещений и технологического оборудования — проверка, что уборка помещений и оборудования проводится своевременно согласно графика.

- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации — мероприятия проводятся согласно установленному графику.

Вывод: пищеблок обеспечен технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой и инвентарём, есть договоры с организациями на поставку продуктов питания, **проводится анализ нарушений** и способы их устранения.

Рекомендации — усилить контроль за соблюдением санитарных правил.

По итогам профвизита Роспотребнадзора.

Представление № 02-17/прд-62-2025 от 25.09.2025г. — замечания устранены.

Данные о поступающей продукции отмечены в системе «Меркурий», «Честный знак».

Оснащение постирочной и гладильной:

- мягкий инвентарь
- стиральная машина на 50 кг загрузки сухого белья
- центрифуга
- ванная

- утюг
- мобильная гладильная доска

Оснащение РППС. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной Программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В следующем учебном году необходимо пополнить атрибутами для самостоятельной игровой деятельности детей, Центр наблюдений и экспериментирования - оборудованием для организации экспериментальной деятельности, обновить Центр ПДД, продолжить оснащение уголка по изучению башкирского языка.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДОУ. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13 в МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся **нормативными правовыми документами**. В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ – установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным тенденциям развития дошкольного образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, беседы с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета. По каждому направлению делаются выводы, оформляются

аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем показателям анкеты 99,4 %. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: в МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагоги создавали требуемые условия.

Коллектив продолжает работу по дальнейшему совершенствованию модели внутренней оценки качества дошкольного образования.

Основные направления развития на 2026 год:

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2025 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2026 году:

1. Продолжить работу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в ДОУ.
2. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.
3. Продолжить работу по преемственности с социальной общественностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /63%
1.8.1	Высшая	7 /30%
1.8.2	Первая	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 /33%
1.9.2	Свыше 25 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемую в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	24/100 %

	административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в «дошкольной образовательной организации»	1/7
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,75кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.